

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Con el fin de ofrecer los estándares más altos, mejores evaluaciones y a los alumnos con las herramientas con los estándares de preparación universitaria y profesional necesarias para estar preparados para la vida después de la preparatoria, la Junta de Educación de Oregon ha implementado lo conocido como el Núcleo Básico. En el año escolar 2014-15 se utilizó una nueva evaluación para poner a prueba a los alumnos en los Estándares Básicos Comunes. Los resultados de la nueva evaluación establecerán una línea en nuestros continuos esfuerzos para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos. Estos nuevos resultados son proporcionados a usted en los informes adjuntos de los reportes escolares y del distrito. Aunque no podemos comparar los nuevos resultados con los resultados de evaluaciones anteriores, vamos a utilizar estos datos para ayudar a impulsar nuestra atención y apoyo a las necesidades de todos los alumnos. A medida que transitamos a estos nuevos estándares y evaluaciones pedimos nuestro

principal interesado que sea paciente y que nos ayude en nuestra labor para mayores expectativas.

Yo personalmente quiero que sepa que el Distrito Escolar del Condado Jefferson tiene un personal dedicado que trabaja duro en lo que nuestros estudiantes saben y pueden hacer - y donde necesitan más ayuda - para que podamos elevar el nivel para todos los estudiantes de nuestro distrito.

Gracias,

Director/a | Adam Dietrich

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	297
K-3	195
4-5	102
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	25.5 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

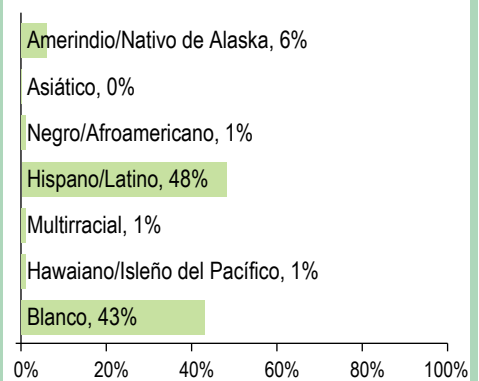
\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	8%
Estudiantes del Inglés	35%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	80.0%
Estudiantes móviles	23.1%

\*\*\* indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

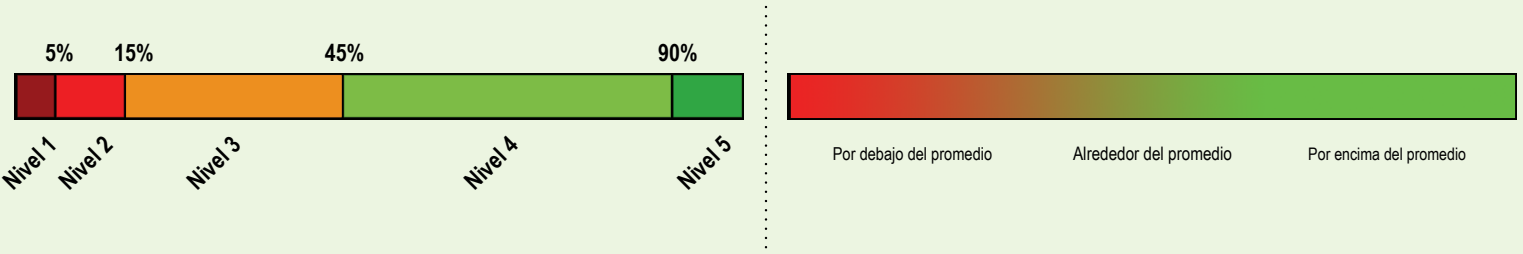
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

**El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.**



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			36.0 31.3 32.7	51.1 22.6 26.3	35.6 26.2 38.1
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			23.3 34.7 42.0	44.8 29.4 25.8	28.3 31.0 40.6
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	64.0	40.0	53.5	63.8	66.8	46.7
	8.0 56.0 36.0	2.2 37.8 60.0	4.7 48.8 46.5	10.6 53.2 36.2	13.4 53.4 33.2	4.5 42.1 53.3

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	36.0	39.2	35.7	Arte del Inglés	<5	35.0	28.6	Arte del Inglés	* 38.4	35.6	
Matemáticas	23.3	32.6	28.2	Matemáticas	14.3	30.2	19.6	Matemáticas	* 28.1	19.6	
Ciencia	63.8	55.8	46.2	Ciencia	*	55.1	44.4	Ciencia	* 47.6	43.8	
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	16.9	28.7	23.9	Arte del Inglés	*	67.6	56.2	Arte del Inglés	55.6	57.6	46.3
Matemáticas	8.5	24.5	19.1	Matemáticas	*	66.9	58.4	Matemáticas	39.7	51.2	38.6
Ciencia	38.1	38.4	33.2	Ciencia	*	74.9	50.0	Ciencia	83.3	75.6	64.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	16.7	27.1	19.0	Arte del Inglés	*	32.4	22.1	Arte del Inglés	34.2	56.1	38.6
Matemáticas	<5	23.8	15.7	Matemáticas	*	23.3	17.6	Matemáticas	16.5	43.5	26.2
Ciencia	*	43.4	26.3	Ciencia	*	37.4	22.4	Ciencia	56.0	65.0	45.5
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	14.3	24.0	25.8	Arte del Inglés	24.7	33.1	27.3	Arte del Inglés	38.0	46.3	32.7
Matemáticas	7.1	20.2	17.4	Matemáticas	11.7	26.6	19.5	Matemáticas	31.0	46.0	30.5
Ciencia	*	34.6	31.7	Ciencia	50.0	44.3	37.2	Ciencia	72.7	68.6	47.8
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	>95	95.4	92.4	Arte del Inglés	*	57.0	43.1				
Matemáticas	*	95.4	88.7	Matemáticas	*	49.3	35.0				
Ciencia	*	98.2	91.4	Ciencia	*	73.3	50.0				

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa Extenso de Desayunos del Distrito  
Coordinación con los Centros de Aprendizaje Temprano  
Consejeros en la Escuela Primaria  
Personal de Intimidación y Acoso/Formación al Estudiante

Programas Después de la Escuela y Asociación Kids Club

### APOYO ACADÉMICO

Aplicación del Marco de la Alfabetización de Oregon  
Entrenadores de instrucción en cada escuela  
Implementación de Estándares Estatales del Núcleo Común  
Tiempo de Trabajo en Equipo en todo el Distrito

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talento y Dote  
Participación en el Programa Musical Ethos  
Apoyo de Lectura a la Comunidad Regalo de Alfabetización  
Enfoque en el Compromiso Estudiantil  
Clase de la Universidad para la familia  
Programa sonrisa de OSU

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programa de Música Ethos  
Asociación del Kids Club en Madras/Warm Springs  
Programa Sonrisa de OSU

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.*