

**Distrito Escolar del Condado Jefferson 509-J**  
**Informe de Progreso del Distrito Escolar**  
**Objetivos que se deben lograr según el Programa Anual Título III**



18 de diciembre, 2015

Estimado Padre/Tutor:

Su hijo(a) podría participar actualmente en un programa de desarrollo del idioma inglés a fin de mejorar su capacidad para hablar, escribir y comprender el inglés y alcanzar altos niveles académicos. El objetivo de este programa es aumentar anualmente el número de estudiantes que:

- Logran un progreso en el aprendizaje del inglés.
- Logran mejorar la aptitud del inglés al final del año escolar.
- Logran un Progreso Anual Adecuado (AYP por sus siglas en inglés) en las evaluaciones estatales requeridas.

Nuestro objetivo es también mantenerlo informado sobre el progreso de su hijo(a) en el Programa de Desarrollo del Idioma Inglés. La siguiente tabla muestra el progreso que se alcanzó hacia el logro de los objetivos del programa anual:

	<b>Porcentaje de TODOS los estudiantes 2014-2015</b>	<b>¿Se logró el progreso del programa?</b>
<b>Progreso en el aprendizaje del inglés (objetivo 48.5%)</b>	<b>35.41%</b>	<b>No</b>
<b>Porcentaje de todos los estudiantes LEP que lograron el dominio del inglés (objetivo 9.5%)</b>	<b>8.09%</b>	<b>No</b>
<b>Porcentaje de los estudiantes LEP que han estado en el programa 5 años o más y que lograron el dominio (objetivo 28%)</b>	<b>17.51%</b>	<b>No</b>
<b>Logró un Progreso Anual Adecuado</b>		
• Artes del lenguaje inglés <b>38.97%</b>	<b>12.03%</b>	<b>No</b>
• Matemáticas <b>16.83%</b>	<b>6.05%</b>	
<b>*Prueba nueva 2014-15</b>		
<b>Promedio de Graduación de Preparatoria 2014-2015</b>		
• Distrito Cuatro Años <b>57.5%</b>	<b>38.5%</b>	<b>No</b>
• Distrito Cinco Años <b>75.9%</b>	<b>60.9%</b>	

Este año la Evaluación ELPA (English Language Proficiency Assessment) se administrará el 4 de Enero hasta el 15 de Abril del 2016.

Si tiene preguntas favor de comunicarse con la escuela de su hijo(a). Apreciamos su interés y participación en la educación de su hijo(a).

Atentamente,

*Melinda Boyle*

*Directora del Programa e Instrucción*

**Denise Garcia en Buff Intermediate (475-2457)**

**Karen Adams en Madras Primary (475-3520)**

**Cindy Wunsch en Metolius Elementary (546-3104)**

**Danielle Harris en Warm Springs Elementary (553-1128)**

**Gena Bennett en Jefferson County Middle School (475-7253)**

**Lanelle Landeros en Madras High School (475-7265)**

Los esfuerzos del distrito para asegurar que nuestros Estudiantes de Inglés reúnan el mismo contenido académico y estándares de logro académico que se espera que todos los niños de reúnan. Para los estudiantes que ingresan al distrito escolar con dominio limitado del inglés, el distrito proporcionará un enfoque educativo que contempla el plan de estudios de forma simultánea con la adquisición del lenguaje inglés. El Distrito Escolar del Condado Jefferson 509-J ha elegido hacer frente a la instrucción del lenguaje y contenido para el año escolar 2015-16 con la siguiente investigación basada en los enfoques educativos para maximizar el aprendizaje:

- **Contenido basado en la instrucción del lenguaje inglés:** El maestro es responsable de la programación de todos los estudiantes en su salón de clases, incluyendo los estudiantes de inglés; el profesor de Inglés trabajará en estrecha colaboración con el maestro del aula y otro personal que trabaja con el estudiante. El maestro de inglés apoyará al estudiante a integrar gradualmente en el currículo prescrito y cumplir con éxito el nivel de grado. El maestro de inglés puede compartir información acerca de las habilidades lingüísticas de los estudiantes y el proceso de adquisición, así como las formas de promover aprendizaje de segundas lenguas en el aula; al mismo tiempo, el maestro puede proporcionar información valiosa sobre las expectativas del contenido y el progreso del estudiante.
- **Periodo de clase del desarrollo del idioma inglés:** La instrucción proporcionada por los profesores de Inglés certificados en las escuelas del área de asistencia. El enfoque del programa de Inglés será en la adquisición de Inglés a través de escuchar, hablar, leer y escribir con un énfasis en las formas y funciones de Inglés. Los estudiantes se agrupan por niveles de competencia lingüística en grupos o períodos de clase de edades similares.
- **Sheltered Mainstream Instruction:** Los estudiantes participarán en clases regulares donde el plan de estudio se ha adaptado a los niveles comprensibles para los estudiantes de Inglés utilizando los estándares del Dominio del Idioma Inglés. Se alentará a los maestros para usar imágenes, vocabulario protegido, no verbal (imágenes, gestos, y modelos) y de interacción entre pares para permitir a los estudiantes a comprender y participar en las actividades.

El distrito ha establecido los siguientes objetivos de competencia del lenguaje inglés basado en los objetivos del Departamento de Educación AMAO: (Nuevas pruebas serán utilizadas el 2015-2016 ELPA 21).

#### **Objetivo 1: AMAO 1**

Al término de las pruebas 2015-2016 de Oregon ELPA, el 48.5% de los estudiantes que están aprendiendo inglés en el Distrito Escolar del Condado Jefferson 509-J pasarán de nivel de competencia a un nivel de competencia más alto.

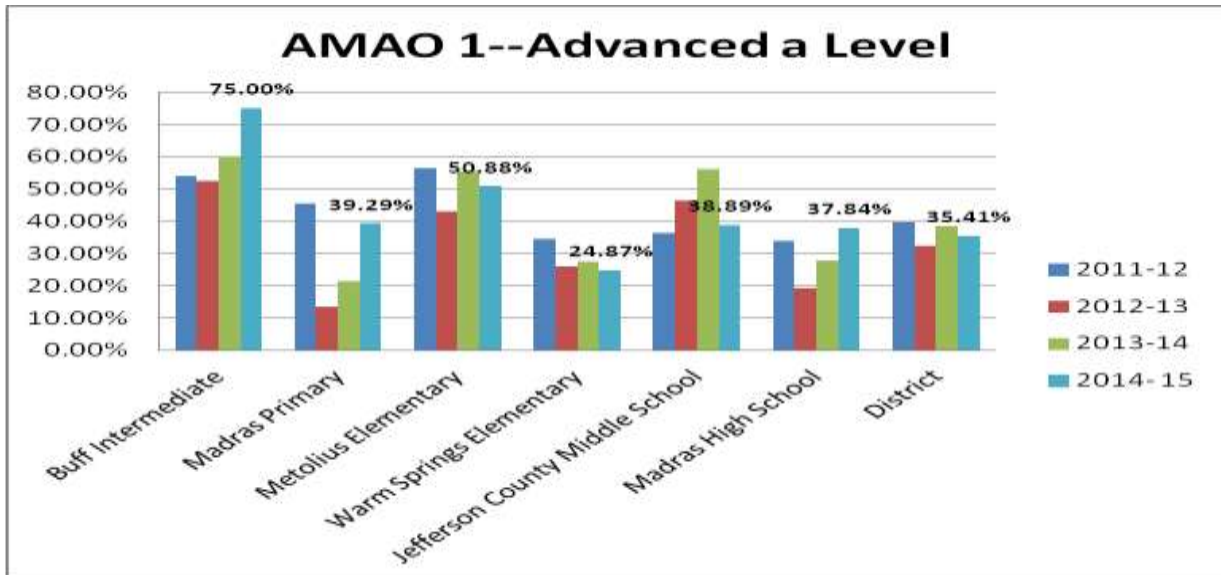
#### **Objetivo 2: AMAO 2A**

Al término de las pruebas 2015-2016 Oregon ELPA, el 10% de los estudiantes que están aprendiendo inglés en el Distrito Escolar del Condado Jefferson 509-J se saldrán del programa debido a su dominio del idioma Inglés.

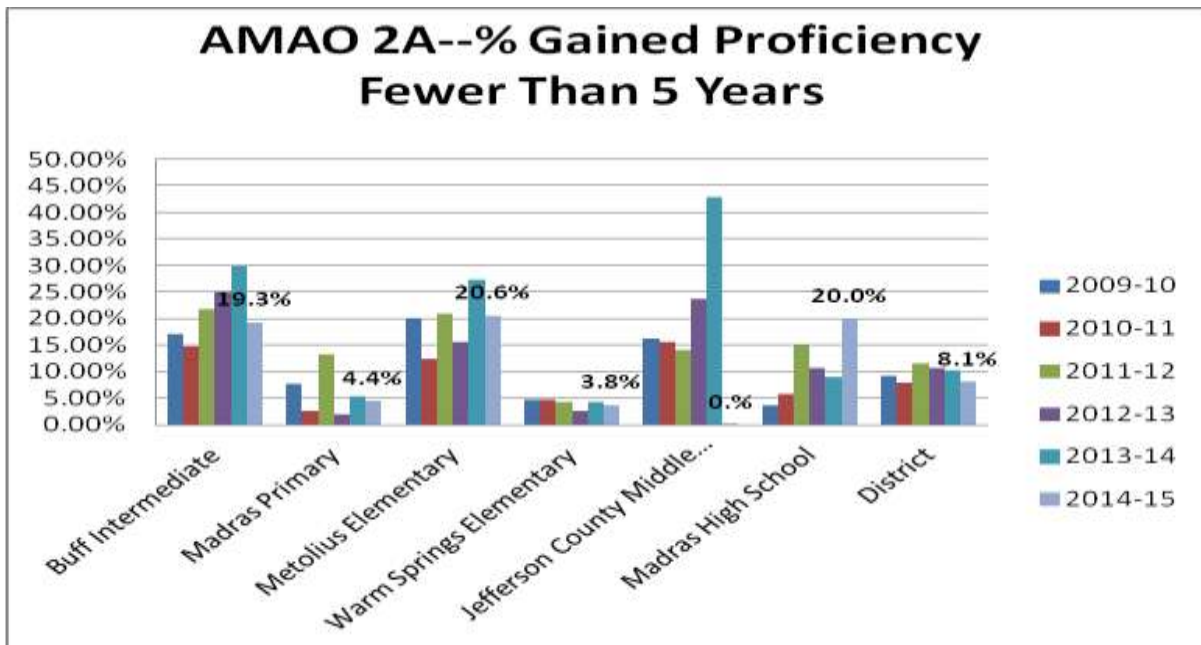
#### **Objetivo 3: AMAO 2B**

Al término de las pruebas 2015-2016 Oregon ELPA, el 29% de los estudiantes que están aprendiendo inglés en el Distrito Escolar del Condado Jefferson 509-J que han estado en el programa ELL cinco o más años; se salieron del programa debido a su dominio del Idioma Inglés

## AMAO 1 – Un nivel avanzado



## AMAO 2A – Dominio ganado Menos de 5 años



## AMAO 2B – Dominio ganado en 5 años o más

### AMAO 2B--Gained Proficiency 5 Years or More

